

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN



**ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE
SAN GABRIEL
2023**

I. FUNDAMENTACIÓN

La educación inclusiva es un reto, y no un “problema”: es normal que los alumnos y alumnas sean diferentes. Por lo tanto, más que preocuparnos por cómo podemos conseguir grupos homogéneos (para reducir o anular las diferencias), es mucho más lógico y coherente preocuparnos por cómo podemos enseñar juntos a alumnos(as) heterogéneos con intereses, motivaciones, capacidades y ritmos de aprendizajes diferentes.

Entendemos que la educación inclusiva no consiste en ofrecer apoyos especiales para el alumno(a) que consideramos “diferente”. De la misma manera que un centro inclusivo no es aquel que mantiene fuera del aula al alumno(a) con necesidades educativas especiales, ofreciéndole de manera individualizada distintos refuerzos o “terapias”.

La inclusión tiene que ver con una nueva visión de la educación que pone el foco en la consideración de las diferencias en los procesos educativos, en cuanto a raza, género, clase social, capacidades, lengua materna, pertenencia a un grupo cultural u orientación sexual, todas ellas directamente ligadas a la idea de justicia social.

La inclusión para la justicia social se puede entender como la promoción de la igualdad de oportunidades para todos los alumnos y alumnas dentro de la sociedad, sin importar sus antecedentes o sus circunstancias personales.

El objetivo de la inclusión es asegurar que todos los alumnos(as) puedan participar activamente en los procesos sociales y culturales de la comunidad escolar.

Resulta importante remarcar que esto implica un cambio en el sistema y no en las personas, ya que bajo las premisas de este enfoque, el sistema puede adquirir la capacidad para adaptarse a sus miembros de modo que todos ellos puedan aportar y a su vez enriquecerse por pertenecer al mismo.

Desde esta perspectiva, la educación inclusiva entendida como una escuela para la justicia social se rige por valores y principios tales como:

- Integridad y honestidad.
- Justicia y equidad.
- La promoción del respeto por todos los individuos.
- El reconocimiento de que todos los alumnos y alumnas tienen derecho a una educación basada en la igualdad de oportunidades.
- Preocupación por el bienestar y el desarrollo integral de las docentes y alumnos(as).
- Todos los alumnos pueden aprender.
- La escuela debe responder a las necesidades particulares de cada alumno y alumna.
- El punto de vista de los alumnos(as) es importante y tomado en cuenta.
- La diferencia es vista como una oportunidad para aprender y como una fuente de enriquecimiento.

La meta de la educación inclusiva es eliminar la exclusión social que se deriva de actitudes y respuestas a la diversidad en clase social, etnia, cultura, religión, orientación sexual, lengua materna, género y capacidad.

Aquí está implícito el derecho a la educación ligado a los valores de justicia y democracia, de ahí que ahora la escuela se plantea ser una institución más equitativa y más justa.

La Inclusión debe estar presente en la planificación y en todas aquellas personas que tienen responsabilidad en el liderazgo y en la gestión de la escuela.

Dar respuesta a la diversidad significa romper con el esquema tradicional en el que todos los/as alumnos/as hacen lo mismo, en el mismo momento, de la misma forma y con los mismos materiales. En este sentido, además del diseño de **materiales** diversos teniendo en cuenta las características de los diferentes alumnos y alumnas, es necesario considerar diferentes modalidades de **agrupamiento** que permita la puesta en práctica de **metodologías** variadas así como la **flexibilización** de los grupos y tiempos. Avanzar hacia la escuela inclusiva supone una revisión de la organización y metodología actual.

El presente Plan constituye un instrumento útil para levantar información sobre el despliegue de las trayectorias escolares de las y los alumnos y la implementación de prácticas de inclusión/exclusión en los establecimientos educacionales; identificar, abordar y eliminar mecanismos que generan exclusión y discriminación en las instituciones escolares; desarrollar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje, participación y desarrollo de todas y todos los alumnos a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares y; desarrollar instrumentos, normativas y protocolos institucionales ajustados a derecho y libres de sesgos que generen o admitan la exclusión.

II. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento educacional.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Sugerencias de objetivos, los cuales puede considerar, modificar o considerar otros)

- 1. Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.*
- 2. Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje y a la participación de los alumnos y alumnas.*
- 3. Generar la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones y costumbres de las diferentes etnias y países, conforme al proyecto educativo institucional y al reglamento interno del establecimiento.*
- 4. Fomentar en los alumnos y las alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.*
- 5. Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo cooperativo llevando el conocimiento de los alumnos y alumnas más allá del aula, hacia un mundo real y en su propio contexto mediante la participación directa de éste, atendiendo a las necesidades de toda la Comunidad Educativa.*
- 6. Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente.*
- 7. Apoyar a los alumnos y alumnas con mayores necesidades de manera que se sientan acogidos y comprendidos.*
- 8. Promover el principio de la responsabilidad de los alumnos y alumnas, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.*
- 9. Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre las alumnas y los alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.*

IV. ESTRATEGIAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

(Deben ser consideradas como recomendaciones, sugerencias e ideas que nos puedan enriquecer en nuestra actividad docente aunque para ello, deberán aplicarse en función de cada circunstancia y contexto – como ACCIONES.

Aprendizaje cooperativo

Son estrategias sistemáticas y estructuradas que tienen en común el que la docente organice la clase en grupos heterogéneos, de modo que en cada grupo hayan alumnos y alumnas de distinto nivel de rendimiento, capacidad,... potenciando que ellos mismos sean capaces de “enseñarse” mutuamente, de cooperar y ayudarse a la hora de aprender.

Aprendizaje por tareas/proyectos

Es una forma de plantear el conocimiento de la realidad de modo globalizado e interdisciplinar. Consiste en provocar situaciones de trabajo en las que el alumnado aprenda procedimientos que le ayuden a buscar, organizar, comprender y asimilar una información.

Centros de interés

Consiste en organizar los contenidos curriculares de acuerdo con los intereses de los alumnos y alumnas de cada edad. De este modo, además de favorecer la motivación del alumnado, se ofrecen estímulos para observar y experimentar, asociar hechos, experiencias, recursos, informaciones actuales, informaciones del pasado, etc.

Rincones

Es una estrategia metodológica basada en la distribución de diversas actividades en distintos espacios físicos que permiten, de forma simultánea, la realización de varias actividades y la distribución del grupo aula en pequeños grupos, e incluso a nivel individual según el objetivo de la actividad que se plantee.

Agrupamientos flexibles

Constituyen una estrategia organizativa y curricular para tratar de adaptar la enseñanza a los distintos ritmos de aprendizaje, a las necesidades, a los intereses y a las características individuales del alumnado. Los criterios para el agrupamiento pueden ser diversos y han de conjugarse oportunamente (éstos se pueden dar inter-aulas o intra-aula). La flexibilidad evita el etiquetado y promueve la motivación. Esto exige la ruptura de la rigidez y la rutina organizativa. (Miguel Ángel Santos Guerra, 2002)

Creación de comunidades de aprendizaje

Un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante una educación participativa de la comunidad, que se concreta en todos los espacios, incluido el aula (Eljob y cols., 2002:74).

Planificación multinivel

Es un conjunto de adaptaciones y estrategias adoptados en el aula para tratar de dar respuesta a los diferentes niveles de grupo disminuyendo la necesidad de tener programas diferenciados.

Currículo flexible

El currículo de la Escuela Inclusiva parte del supuesto de que los objetivos de aprendizaje son flexibles. Se planifica y diseña una metodología activa y participativa, en la que se potencia y favorece el protagonismo de los alumnos, al tiempo que se promueve la interdependencia positiva entre los alumnos y alumnas de la clase.

Crterios y procedimientos flexibles de evaluaci3n y promoci3n

Se aplica una evaluaci3n realizada a partir de los objetivos y la satisfacci3n del alumno o alumna particulares. Los resultados se basan en el crecimiento, en el progreso personal y en los logros alcanzados por el alumnado, sin establecer una referencia o comparaci3n con el grupo.

Participaci3n de los padres

Es importante una relaci3n de colaboraci3n entre todos los implicados en el proceso: entre directivos, directivos y docentes, entre docentes, entre docentes y padres y entre los propios alumnos. Los padres han de participar en las actividades de la escuela, en el apoyo de determinados aprendizajes en el hogar y en el control de los progresos de sus hijos.

Abrir el centro educativo al entorno

Establecer redes de colaboraci3n entre distintas instituciones y administraciones y, en definitiva, colaborando en el dise1o y desarrollo de planes socioeducativos comunitarios para ofrecer una respuesta adecuada a la diversidad del alumnado.

En resumen, la atenci3n a la diversidad parte de la reorganizaci3n de los recursos y de los aspectos t3cnicos, humanos y cr3ticos, a fin de responder a las necesidades del alumnado, dentro de un marco legal concreto y contando con el esfuerzo de todos los miembros de la comunidad educativa.

V. PLANIFICACIÓN DE ACCIONES

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación, así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia. ➤ Apoyar a los alumnos y alumnas con mayores necesidades de manera que se sientan acogidos y comprendidos.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Adaptación a la Escuela".	
	Descripción de la Acción: Fomentar las interacciones sociales respetando normas básicas de convivencia y desarrollar hábitos de trabajo en el aula.	
Fechas	Inicio	01 de Marzo
	Término	15 de Diciembre. Reforzamiento durante el transcurso del año escolar.
Responsable	Cargo	Docente, asistente de cada curso y familia.
Recursos	Láminas de convivencia escolar, impresora, resma de hojas, tinta.	
Medios de Verificación	Protocolos de Evaluación, leccionario, Informes Pedagógicos.	

Objetivo	➤ Fomentar en los alumnos y alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "Conozco y cuido mi cuerpo"	
	Descripción de la Acción: Conocer las diferencias físicas a través de actividades de conocimiento personal respetando a su vez los Derechos de Identidad y Protección.	
Fechas	Inicio	20 de Marzo
	Término	31 de Marzo
Responsable	Cargo	Docente y asistente de cada curso
Recursos	Láminas del cuerpo humano, órganos sexuales y de los sentidos, resmas de hojas, impresora y tintas.	
Medios de Verificación	Planificación, trabajos alumnos y alumnas	

Objetivo	➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación, así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Celebración Semana Santa".	
	Descripción de la Acción: Fomentar las interacciones sociales respetando normas básicas de convivencia.	
Fechas	Inicio	03 de Abril
	Término	06 de Abril
Responsable	Cargo	Docente, asistente de cada curso, Centro General de Padres y Apoderados.
Recursos	Cuento para dramatizar, escenografía, canasta de resurrección, corpóreo, pistas, parlante, micrófono.	
Medios de Verificación	Planificación, registro leccionario, fotografías.	

Objetivo	➤ Reconocer a la familia como una institución que cumple un rol fundamental en la crianza, educación y desarrollo integral de los niños y niñas, así como también identificar la labor de cada uno de sus integrantes.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "Mi Familia"	
	Descripción de la Acción: Presentaciones orales de sus familia reconociendo y nombrando a los integrantes que la componen.	
Fechas	Inicio	10 de Abril
	Término	28 de Abril
Responsable	Cargo	Docentes, asistentes, familia.
Recursos	Láminas con imágenes de diversos tipos de familia, cartulinas o papelógrafos con información escrita y grafica sobre su familia.	
Medios de Verificación	Planificación, registro leccionario, fotografías o videos de disertaciones.	

Objetivo	➤ Fomentar, promover e iniciar a los niños y niñas en el hábito de lectura como una herramienta para conocer el mundo.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "Día del Libro"	
	Descripción de la Acción: Jornada de cuenta cuenta cuentos y	
Fechas	Inicio	01 de Abril
	Término	16 de Diciembre
Responsable	Cargo	Docentes y familia.
Recursos	Papelógrafos, imágenes alusivas a la efeméride, cartulinas.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación.	

Objetivo	➤ Fomentar la participación de los alumnos y alumnas en temas de interés público.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Cuenta cuentos"	
	Descripción de la Acción: Jornada de elaboración de cuentos en familia y presentación ante la comunidad educativa en sesión de cuentacuentos.	
Fechas	Inicio	22 de Abril
	Término	25 de Abril
Responsable	Cargo	Docentes y familia.
Recursos	Decoración alusiva a la efeméride, cartulinas, parlante, micrófono	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente. ➤ Promover el principio de la responsabilidad de los alumnos y alumnas, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.
-----------------	--

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar aprendizajes de calidad en las niñas y niños que sean pertinentes y consideren las necesidades educativas especiales, las diversidades culturales, lingüísticas, de género, religiosas y sociales, junto a otros aspectos culturales significativos de ellos, sus familias y comunidades.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Cuidando nuestro planeta"	
Descripción de la Acción:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo en equipo de los docentes y alumnos en la identificación de los problemas de la comunidad educativa y la implementación de acciones que permitan mejorar el ambiente escolar, considerando a las necesidades de toda la comunidad educativa. 	
Fechas	Inicio	01 de Junio
	Término	17 de Junio
Responsable	Cargo	Docentes, asistentes, familia.
Recursos	Basurero con clasificación de desechos.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, fotografías.	
	videos.	
Fechas	Inicio	Mes de Mayo
	Término	Mes de Mayo
Responsable	Cargo	Docentes y asistentes.
Recursos	Decoración alusiva al Combate Naval de Iquique y seres marinos.	
Medios de Verificación	Leccionario, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre las y los alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. ➤ Fomentar en los alumnos y las alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Conociendo a nuestros pueblos originarios"	
	Descripción de la Acción: Conocer e identificar diversos pueblos y etnias de nuestro país, destacando sus características principales como: ubicación geográfica, alimentación, artesanía, baile, etc. A través de diversas representaciones.	
Fechas	Inicio	20 de Junio
	Término	24 de Junio
Responsable	Cargo	Docentes, asistentes, familia.
Recursos	Ilustraciones, computador, parlante, proyector, telón, decoración.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, papelógrafos, fotografías y vestimenta.	

Objetivo	➤ <i>Propiciar aprendizajes de calidad en las niñas y niños que sean pertinentes y consideren las necesidades educativas especiales, las diversidades culturales, lingüísticas, de género, religiosas y sociales, junto a otros aspectos culturales significativos de ellos, sus familias y comunidades.</i>
-----------------	--

	Nombre de la Acción: "El Circo"	
	Descripción de la Acción: Conocer e identificar características propias del circo, valorando el esfuerzo, la constancia y los diversos oficios que se desarrollan dentro de él.	
Fechas	Inicio	27 de Junio
	Término	08 de Julio
Responsable	Cargo	Docentes, asistentes, familia.
Recursos	Disfraces, pinturas, invitados, implementos asociados al circo, etc.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, fotografías.	

Objetivo	➤ <i>Promover el principio de la responsabilidad de los alumnos y alumnas, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.</i>
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Medios de Transporte"	
	Descripción de la Acción: Elaboración de rodados en familia y desplazamiento respetando señaléticas básicas del tránsito con la finalidad de que los alumnos conozcan los derechos individuales, la autonomía de las personas, la tolerancia ante opiniones y creencias diferentes, el trato justo con los demás y la participación activa en la vida en comunidad.	
Fechas	Inicio	08 de Agosto
	Término	31 de Agosto
Responsable	Cargo	Docentes, asistentes, familia.
Recursos	Materiales de desechos, pinturas, papelería, etc.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, papelógrafos, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. ➤ Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Chile y sus tradiciones"	
	Descripción de la Acción: Conocer flora y fauna, folclor, vestimenta, celebraciones y costumbres de nuestro país a través de juegos, bailes típicos, música y fiesta costumbrista.	
Fechas	Inicio	01 de Septiembre
	Término	16 de Septiembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Notebook, proyector, parlantes, trajes típicos, telón, decoración de fiestas patrias, micrófono, pilas, Programa Acto, pendrive, parlante, alargadores, stands.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, Resolución Exenta, fotografías, Programa Acto, página web.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre las y los alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. ➤ Fomentar en los alumnos y las alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Profesiones y Oficios".	
	Descripción de la Acción: Reconocer la importancia de todos y cada uno de los trabajos ejercidos por miembros de la comunidad educativa a través de presentaciones orales, la exposición de su labor, herramientas, utensilios y vestimenta y la función que cumplen dentro de la sociedad.	
Fechas	Inicio	20 de Septiembre
	Término	10 de Octubre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Papelógrafos, mesas, sillas, herramientas y utensilios, vestimenta, cámara fotográfica.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los alumnos, padres y apoderados con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Los Derechos y Deberes del Niño".	
	Descripción de la Acción: Conocer los derechos que tienen y ofrecer una visión del niño y niña como individuos, miembros de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad y su etapa de desarrollo.	
Fechas	Inicio	14 de Noviembre
	Término	18 de Noviembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Material de papelería.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar en los alumnos y las alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva. ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia. ➤ Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje y a la participación de los alumnos y alumnas.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Ceremonia Graduación y Altas Fonoaudiológicas"
---------------	---

	Descripción de la Acción: Participación en ceremonia de Graduación y Altas Fonoaudiológicas.	
Fechas	Inicio	Miércoles 15 y Jueves 16 de Diciembre
	Término	Miércoles 15 y Jueves 16 de Diciembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Notebook, parlantes, pendrive, proyector, alargadores, letras, alfileres, vestimenta, cinta doble contacto, arreglos flores, sillas, medallas, diplomas.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Acción	Nombre de la Acción: “El Mundo de los Animales”	
	Descripción de la Acción: Incentivar y fomentar el cuidado del medio ambiente a través de la presentación oral de diversos animales y sus principales características.	
Fechas	Inicio	02 de Julio
	Término	13 de Julio
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Papelógrafos, recuerdos disertaciones, vestimenta, juguetes, cámara fotográfica.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Objetivo	➤ Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "La primavera y los insectos"	
	Descripción de la Acción: Conocer la flora y la fauna correspondiente a la estación de la primavera y sus principales características.	
Fechas	Inicio	20 de Septiembre
	Término	01 de Octubre
Responsable	Cargo	Docentes y asistentes
Recursos	Material reciclado, material de papelería.	
Medios de Verificación	Planificación, leccionario.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente. ➤ Promover el principio de la responsabilidad de los alumnos y alumnas, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos, ciudadanos y sociales.
-----------------	--

Objetivo	➤ Permitir el desarrollo de proyectos educativos asociados a la expresión artística y el cuidado del medio ambiente.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "El mundo de las plantas"	
	Descripción de la Acción: Conocer las partes de las plantas, su etapa de crecimiento, características principales y cuidado a través de experimentos simples.	
Fechas	Inicio	04 de Octubre
	Término	08 de Octubre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa
Recursos	Semillas, granos, hojas, agua, tierra, colorantes, envases, etc.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre las y los alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Encuentro de dos mundos".
	Descripción de la Acción: Conocer los principales hitos de esta efeméride y darla a conocer a través de la plástica a todos los integrantes de la comunidad educativa.
Fechas	<i>Inicio</i> 12 de Octubre
	<i>Término</i> 15 de Octubre
Responsable	<i>Cargo</i> Docentes y asistentes.
Recursos	Material de papelería.
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografía.

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre las y los alumnos de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: "Vida Saludable"
	Descripción de la Acción: Conocer la importancia del cuidado del cuerpo a través de prácticas de hábitos y estilos de vida saludable.
Fechas	<i>Inicio</i> 18 de Octubre
	<i>Término</i> 29 de Octubre
Responsable	<i>Cargo</i> Toda la comunidad educativa
Recursos	Implementos deportivos, bloqueador, jockey, botellas con agua, colaciones saludables, pendrive con música, parlante, micrófono, pilas, cámara fotográfica.
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, Resolución Exenta, Libro de Registro de Salidas, fotografías.

Objetivo	➤ <i>Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.</i>
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: “Seres Fantásticos”	
	Descripción de la Acción: Conocer los diversos seres fantásticos de mitos y leyendas a nivel mundial.	
Fechas	Inicio	08 de Noviembre
	Término	12 de Noviembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa.
Recursos	Materiales de papelería, disfraces de seres mitológicos y fantásticos.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Objetivo	➤ <i>Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.</i>
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: “Los instrumentos musicales”	
	Descripción de la Acción: Conocer los diversos instrumentos musicales y sus principales características.	
Fechas	Inicio	15 de Noviembre
	Término	19 de Noviembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa.
Recursos	Materiales de reciclaje, materiales de papelería, vestimenta.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Objetivo	➤ <i>Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.</i>
-----------------	---

Acción	Nombre de la Acción: “Los Dinosaurios”	
	Descripción de la Acción: Conocer los diversos dinosaurios, sus características principales y la causa de su extinción.	

Fechas	Inicio	22 de Noviembre
	Término	30 de Noviembre
Responsable	Cargo	Toda la comunidad educativa.
Recursos	Materiales de papelería y de reciclaje.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, fotografías.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.
-----------------	--

Acción	Nombre de la Acción: "Navidad"	
	Descripción de la Acción: Conocer los hitos más relevantes de esta fecha y sus personajes principales.	
Fechas	Inicio	01 de Diciembre
	Término	17 de Diciembre
Responsable	Cargo	Docentes y asistentes
Recursos	Materiales de papelería.	
Medios de Verificación	Leccionario, planificación, cuadernillo de navidad.	

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar en los alumnos y las alumnas la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva. ➤ Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia. ➤ Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje y a la participación de los alumnos y alumnas.
-----------------	---