

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



ESCUELA ESPECIAL DE  
LENGUAJE SAN  
GABRIEL  
2023

## **FUNDAMENTACIÓN**

El Ministerio de Educación aspira a que las comunidades educativas, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logren impulsar nuevos marcos de formación para los alumnos. Se propone que el sistema educativo “debe entregar herramientas a nuestros niños y niñas para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con una fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad”.

Las Unidades Educativas deben construir, junto a sus comunidades, un Plan de Formación Ciudadana. Estos planes tienen como objetivo que cada escuela diseñe acciones que permitan a las y los alumnos participar de procesos formativos – curriculares y extra programáticos, cuyo centro sea la búsqueda del bien común, es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

La Formación Ciudadana se observa como una necesidad primordial en el Siglo XXI; formar ciudadanas y ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad. En este contexto, la Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los alumnos puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad democrática, plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

La Escuela Especial de Lenguaje San Gabriel incluirá en el nivel de enseñanza parvularia el “Plan de Formación Ciudadana”, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales, de forma que brinde a los alumnos y alumnas la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En la escuela las niñas y niños incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática, es decir, la escuela se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.”

## **INTRODUCCIÓN**

*Concebiremos este Plan de Formación Ciudadana, como un proceso formativo continuo que permita que todos alumnos y alumnas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Se buscará promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños y niñas se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades como futuros ciudadanos.*

*Por ello, se ha considerado realizar acciones de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas en sus objetivos específicos a través de proyectos, charlas, visitas, actos, salidas a terreno, exposiciones artísticas y literarias, disertaciones y otras.*

*En este Plan, los alumnos y alumnas reciben los contenidos y herramientas necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre, de orientación y de inclusión hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.*

*Se considera que este Plan de Formación Ciudadana es coherente con los objetivos institucionales y con el sello del establecimiento considerado en el PEI y con plena coherencia con nuestro PME.*

*Se consideran acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos, los cuales serán abordados en los diversos ámbitos de los Planes y Programas Pedagógicos de la Educación Parvularia. Se consideran acciones asociadas a la formación de docentes y directivos, actividades que fortalezcan la apertura del establecimiento a la comunidad. Se considera relevante la promoción de actividades en una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, así como establecer estrategias que fomenten la representación y participación de los alumnos y alumnas y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes.*

## I. IDENTIFICACIÓN

<b>Escuela</b>	ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SAN GABRIEL
<b>RBD</b>	14863-6
<b>Dependencia</b>	PARTICULAR SUBVENCIONADO
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	<b>PRE ESCOLAR</b> NIVEL MEDIO MAYOR PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN
<b>Comuna - Región</b>	QUINTERO – REGIÓN DE VALPARAÍSO
<b>Nombre Director</b>	ARLETTE PIZARRO SOTO
<b>Nombre Coordinadora del Plan</b>	NATALY ARAYA SANDOVAL

## II. OBJETIVOS

Objetivo General: *Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que se fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.*

Objetivos Específicos:

- *Propiciar instancias para conocer y comprender en forma sencilla y cercana a los niños y niñas los deberes y derechos ciudadanos, derechos de los niños y niñas.*
- *Propiciar instancias para que los niños y niñas puedan vivenciar la tolerancia, diversidad, aceptación, cultura democrática.*
- *Brindar instancias de participación comunitaria, donde los niños y niñas tengan instancias para expresar sus opiniones y respetar a sus compañeros y educadoras.*

### III. Plan de Trabajo - Planificación

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Fomentar en los alumnos y alumnas el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</i>			
<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<i>Interactuar gradualmente con pares y adultos en un clima de sana convivencia.</i>			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida). <i>Dentro del período de adaptación se establecen, a través de láminas, normas y reglas básicas de convivencia fomentando el respeto por el otro y el cuidado de su entorno dentro y fuera del aula.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	<i>01-03- 2023</i>	<b>Término</b>	<i>10-03 2023</i>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<i>Educadora de cada nivel.</i>		
<b>Recursos para la Implementación</b>	<i>Láminas de normas y reglas básicas de convivencia.</i>			
<b>Medios de Verificación</b>	<i>Planificaciones</i>			

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Fomentar en los niños y niñas la valoración de la diversidad individual, social y cultural del país.</i>
----------------------------	---

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<i>“Nuestro cuerpo y cuidados”</i>			
	<b>Descripción de la Acción</b> <i>(Identificar con claridad en qué consiste, cómo se desarrollará y a quiénes está dirigida).</i>			
	<i>Conocen características personales, físicas y fisiológicas a través de actividades concretas y corporales aceptando y respetando las diferencias individuales.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	<i>20-03-2023</i>	<b>Término</b>	<i>31-03-2023</i>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<i>Educadora de cada nivel.</i>		
<b>Recursos para la implementación</b>	<i>TIC´S, material de librería.</i>			
<b>Medios de verificación</b>	<i>Planificación Trabajos</i>			

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los alumnos.</i>
----------------------------	---

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<i>“Personas relevantes a la comunidad”</i>			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	<i>Con el fin de que los párvulos conozcan miembros significativos de nuestra comunidad y comprendan el rol y la importancia que cumplen, de dará énfasis a las celebraciones de algunos de estos, como bomberos, carabineros entre otros.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	<i>01-04-2023</i>	<b>Término</b>	<i>17-12-2023</i>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<i>Educadora de cada nivel.</i>		
<b>Recursos para la Implementación</b>	<i>Parlantes, micrófonos, materiales de acuerdo a las visitas</i>			
<b>Medios de Verificación</b>	<i>Planificaciones Fotografías Cartas de invitación</i>			

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Fomentar la participación de los alumnos y alumnas en temas de interés público.</i>
----------------------------	--

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"Cuenta cuentos"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
Se realizará una jornada, en se invitara a un familiar de algún alumno a realizar un cuenta cuento, además de un desfile voluntario de personajes de cuentos.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	24-04-2023	<b>Término</b>	24-04-2023
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Toda la comunidad educativa		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Dependencias de la escuela, parlante, micrófono, cuentos, decoración.			
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías Planificación			

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"La familia"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
De acuerdo a la celebración se organizan diversas presentaciones en la escuela por niveles educativos (bailes, canto, poemas, etc.). además se trabaja la unidad mi familia, donde cada niño/a realiza una disertación para presentar su familia al resto de los compañeros				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	10-04-2023	<b>Término</b>	05-06-2023
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Toda la comunidad educativa		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Dependencias de la escuela, parlante, pendrive, telón, decoración.			
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías Planificación			

<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"Medio ambiente"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
Conocer e identificar las formas de contaminación, y cómo ayudar al medioambiente por medio del reciclaje dentro y fuera de la escuela; realizando una salida pedagógica a punto de reciclaje dentro de la comuna de Quintero.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	22-05-2023	<b>Término</b>	02-06-2023
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Educadoras, asistentes, familia.		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material de apoyo gráfico, puntos de reciclaje.			
<b>Medios de Verificación</b>	Planificación, material de apoyo gráfico, fotografías.			

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los alumnos y alumnas.</b>
----------------------------	---

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"Medios de Transporte"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	Se realizará actividad de rodados en la cual se instalarán señaléticas básicas del tránsito con la finalidad de que los alumnos respeten los derechos individuales, la autonomía de las personas, la tolerancia ante opiniones y creencias diferentes, el trato justo con los demás y la participación activa en la vida de la comunidad.			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Segundo semestre	<b>Término</b>	Segundo semestre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Educadoras, asistentes.		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Materiales de oficina e insumos, señaléticas de tránsito, cajas de zapatos, palo de escobillón, pegamentos, pistola de silicona, cinta adhesiva ancha, cartulinas.			
<b>Medios de Verificación</b>	Planificación Fotografías			

<b>Objetivos Específicos</b>	<p><i>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los alumnos, padres y apoderados con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</i></p> <p><i>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</i></p>
------------------------------	--

<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<i>“Chile y sus costumbres”</i>			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	<i>Presentaciones en sus respectivos niveles de: características geográficas, costumbres y bailes de nuestro país, se llevará a cabo una fiesta costumbrista y además presentaciones de bailes por zona de Chile.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	01-09-2023	<b>Término</b>	30-09-2023
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes y asistentes		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Ilustraciones, computador, parlante, data, telón, decoración.			
<b>Medios de Verificación</b>	Planificación Fotografías Videos			

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Fomentar la participación de los alumnos y alumnas en temas de interés público.</i>
----------------------------	--

<b>Objetivos Específicos</b>	<p><i>Fomentar en los niños y niñas la valoración de la diversidad individual, social y cultural del país.</i></p> <p><i>Fomentar en los alumnos y alumnas la tolerancia y el pluralismo.</i></p>
------------------------------	---

<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<i>“Profesiones y oficios”</i>			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	<i>Presentaciones orales de las diversas profesiones y oficios.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	<i>Segundo semestre</i>	<b>Término</b>	<i>Segundo semestre</i>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<i>Docentes</i>		
<b>Recursos para la Implementación</b>	<i>Apoyo gráfico para presentaciones orales, materiales para implementar salas temáticas.</i>			
<b>Medios de Verificación</b>	<i>Planificaciones Fotografías</i>			

<b>Objetivo Específico</b>	<i>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los alumnos, padres y apoderados con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</i>
----------------------------	--

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"Los Derechos del Niño"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	Conocer los derechos que tienen y ofrecer una visión del niño y niña como individuos, miembros de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad y su etapa de desarrollo.			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Segundo semestre	<b>Término</b>	Segundo semestre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Toda la comunidad educativa		
<b>Recursos para la Implementación</b>	TIC'S, materiales de librería.			
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías Planificación			

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Fomentar en los niños y niñas la tolerancia y el pluralismo.</b>
----------------------------	---

<b>Acción</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	"Licenciatura Kinder y Graduación Altas"			
	<b>Descripción de la Acción</b> (Identificar con claridad en <b>qué</b> consiste, <b>cómo</b> se desarrollará y <b>a quiénes</b> está dirigida).			
	Participan de ceremonia de licenciatura y graduación de altas fonoaudiológicas.			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Por confirmar	<b>Término</b>	Por confirmar
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Toda la comunidad educativa		
<b>Recursos para la Implementación</b>	Equipo de música, alargadores, sillas, arreglos florales, discursos, medallas, diplomas, micrófonos, estolas, túnicas, birretes, computador, letras, alfileres.			
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías Planificación Videos			